

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
(ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Полевской



С. Колобков
20__ г.

Положение
о моделировании занятия
с учетом практической значимости

1.1. Настоящее Положение устанавливает основные принципы и порядок **моделирования занятия с применением НОТ «Профессионалитет» с учетом практической значимости** в ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» (далее – техникум).

1.2. Нормативно-правовые основания применения новой образовательной технологии «Профессионалитет»

Нормативно-правовыми основаниями применения НОТ в рамках ФП «Профессионалитет» являются:

- Федеральный закон от 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

— Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

— Письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

— Письмо Минпросвещения России от 08 апреля 2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами техникума.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента согласования с директором техникума и утвержденные управляющей компанией кластера. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех лиц, участвующих в образовательном процессе по реализации ФП «Профессионалитет».

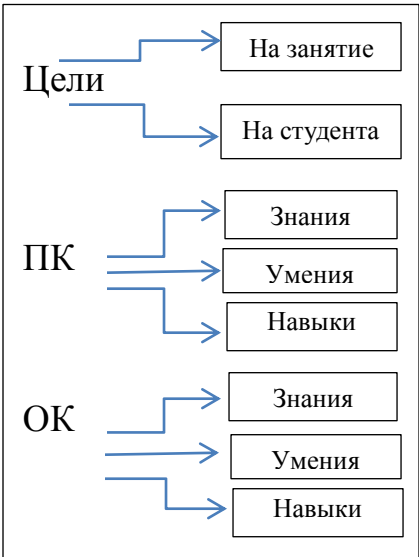
1.4. Занятия планируются для проведения в форме кейсов.

1.5 Модель занятий обязательная для реализации в образовательном процессе указана в Приложении 1

Занятие

Тема формируется согласно ФГОС с учетом видов деятельности работодателя и включает в себя метапредметное содержание

1. Организационная часть



5. Выполнение кейса

На занятие
На студента

2. Постановка задач

На занятие
На студента

Выдача кейса
Сбор информации и анализ условий. Необходимо собрать все данные из задания: что нужно сделать? В каких условиях? При каких обстоятельствах? Задание для кейса формируется с учетом реальной ситуации, которое может возникнуть на предприятии.

3. Разработка плана решения кейса

На занятие
На студента

Поиск возможных решений кейса
На данном этапе обучающийся разрабатывает план выполнения поставленной задачи.

4. Принятие оптимального решения кейса

На занятие
На студента

Принятие решения
Обучающийся окончательно принимает решение и называет наиболее приемлемые варианты действий.

Выполнение
Обучающийся самостоятельно выполняет намеченный план действий, согласно принятому алгоритму/протоколу выполнения работы

6. Защита решенного кейса

6.1. Контроль выполненных работ
Этап направлен на проверку работы, выявление и исправление недостатков

6.2. Подведение итогов
Обучающийся оценивает свою работу, называет слабые и сильные стороны, определяет степень достижения поставленной задачи, удовлетворённость заказчика

7. Оценивание

Выставление оценок
Проведение итогового контроля по проведенному занятию (выполнение тестов, обсуждение)

За каждым преподавателем (МДМ, ПМ) закреплен наставник из реального сектора экономики.

При изучении МДМ, ПМ и т.д. каждый обучающийся должен знать материал ранее изученных дисциплин